

فرم پیشنهاد کارگاه آموزشی

بکارگیری سیستم مدیریت یادگیری مودل (طراحی و مدیریت یک کلاس درس الکترونیکی در آموزش های چهره به چهره)	۱) عنوان کارگاه
اعضای هیات علمی، مربیان و کارشناسان آموزشی دانشگاه ها	۲) گروه هدف
دکتر مجید زارع بیدکی (استاد یار میکروبیولوژی دانشگاه)، دکتر علی رجب پور صنعتی (دانشجوی سال آخر پزشکی)	۳) مدرس یا گروه تدریس
دانشگاه علوم پزشکی بیرجند	۴) سازمان حامی کارگاه
آشنایی مدرسان دانشگاه ها با نحوه بکارگیری فنون یادگیری الکترونیکی و تعاملات آموزشی استاد - دانشجو در فضای وب با استفاده از معروفترین سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی کد باز (مودل)	۵) هدف کلی کارگاه
۱. آشنایی با انواع تعاملات آموزشی و فنون یادگیری الکترونیکی در فضای وب ۲. آشنایی با اصول کلی کاربرد سیستم های مدیریت محتوای یادگیری ۳. آشنایی با سیستم های مدیریت محتوای یادگیری (رایگان) (کد باز) ۴. آشنایی با مودل (Moodle) به عنوان گزینه ی برتر در میان سیستم های مدیریت محتوای یادگیری و بررسی اجمالی نقاط قوت آن ۵. آشنایی با روش های فضا سازی های اختصاصی برای استاد و دانشجو در مودل ۶. آشنایی با روش های ایجاد و بارگذاری منابع آموزشی ۷. آشنایی با روش های بار گذاری محتواهای آموزشی متنی و چند رسانه ای ۸. آشنایی با روش کار با سیستم تمویل و مونیتورینگ تکالیف ۹. آشنایی با روش های مونیتورینگ و رصد کردن فعالیت های علمی دانشجویان در فضای مودل ۱۰. آشنایی با روش های تهیه، برگزاری و تصمصیح خودکار آزمون های آن لاین در مودل ۱۱. آشنایی با روش های برپایی بحث ها و مناظره های علمی بین استاد و دانشجو، اساتید و نیز بین دانشجویان ۱۲. آشنایی با نمونهی استفاده از تقویم و ثبت و یادآوری رویداد های آموزشی در	۶) اهداف جزئی

آن و اشتراک گذاری آن از طریق مودل و نیز Microsoft Outlook 2010					
۱۳. آشنایی با معرفی تعدادی از افزونه‌های سودمند مودل:					
a. سیستم کلاس مجازی (Virtual classroom)					
b. سیستم نگرش سنجی و برگزاری سنجش‌های علمی به صورت آنلاین					
۳ ساعت					۱۴. مدت زمان کارگاه (مدت زمان هر کارگاه حداکثر ۴ ساعت می باشد)
ویدئو پروژکتور، اینترنت پرسرعت و یک کامپیوتر (دارای مرورگر Mozilla Firefox)					۱۵. سخت افزار و نرم افزارهای مورد نیاز برای هر دو شرکت کننده
سایت کامپیوتری متصل به اینترنت					۱۶. طرح فیزیکی کارگاه
پرسشنامه آنلاین در ابتدا و انتهای کارگاه					۱۷. نحوه ارزشیابی کارگاه
ساعت	زمان	موضوع	سخنران یا مجری	روش	۱۸. برنامه زمان بندی کارگاه
نیم ساعت		اصول کلی یادگیری الکترونیکی و انواع فعالیت های یادگیری الکترونیکی	دکتر مجید زارع بیدکی، دکتر علی رجب پور صنعتی	سخنرانس، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	
یک ساعت		آشنایی با سیستم های مدیریت یادگیری الکترونیکی، آشنایی با مودل و نحوه کار با بخش های مختلف آن	دکتر مجید زارع بیدکی، دکتر علی رجب پور صنعتی	نمایش آنلاین، بحث گروهی و کار عملی	
نیم ساعت		معرفی و در اختیار گذاشتن تجربه موفق دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در نصب و بکارگیری مودل، کلاس مجازی، تیوب چند رسانه ای	دکتر مجید زارع بیدکی، دکتر علی رجب پور صنعتی	نمایش آنلاین، بحث گروهی و کار عملی	
یک ساعت		طراحی و انجام نمونه ای از انواع تعاملات آموزشی و یادگیری در فضای مجازی	دکتر مجید زارع بیدکی، دکتر علی رجب پور صنعتی	کار عملی در فضای وب	
سابقه علمی و فنی مرتبط برای ارایه دهندگان کارگاه:					
۱. ارایه دهنده چهار کارگاه کشوری یادگیری الکترونیکی به ترتیب در همایش کشوری آموزش پزشکی مشهد- اردیبهشت ۱۳۹۰، همایش کشوری یادگیری الکترونیکی تبریز- بهمن ۱۳۹۰، همایش کشوری آموزش پزشکی ساری- اردیبهشت ۱۳۹۱، همایش کشوری آموزش پزشکی تهران- اردیبهشت ۱۳۹۲					
۲. کسب دو جایزه برتر کشوری در جشنواره آموزشی شهید مطهری در سالهای ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲ (با ارایه دو فرآیند آموزشی برتر در زمینه					۱۹. خلاصه ای از بیوگرافی علمی مجری یا مجریان کارگاه

<p>یادگیری الکترونیکی)</p> <p>۳. طراحی و اجرای سامانه نرم افزاری و سخت افزاری برگزاری آزمون‌های آنلاین حضوری برای اولین بار در میان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور</p> <p>۴. نصب و راه اندازی، بومی سازی، بکارگیری و توسعه یک سیستم مدیریت یادگیری الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی بیرجند</p>	
<p>دکتر مجید زارع بیدیکی : ۰۹۱۵۱۵۶۷۶۸۳ پست الکترونیکی: m.zare@live.co.uk</p>	<p>۲۰. شماره تلفن و پست الکترونیکی همه‌هنگ کننده کارگاه</p>